

Tabella 1. Confronto fra il *Rapid Syllable Transition Treatment (ReST)* e il *Nuffield Dyspraxia Programme-Third Edition (NDP3)*

	ReST	NDP3
Obiettivi del trattamento	<i>Fase preparatoria:</i> Imparare la pronuncia corretta di cinque non-parole con suggerimenti. <i>Allenamento:</i> Pronunciare correttamente l'80% di 100 tentativi casuali.	Tre obiettivi individualizzati selezionati per ogni partecipante attraverso una gerarchia (pianificazione e progressione del trattamento: Williams & Stephens, 2004).
Items/Stimuli	20 non-parole individualizzate (due e tre sillabe): <ul style="list-style-type: none"> • 10 con accento lessicale debole-forte (es. "begarter"/bəgatə/) • 10 con accento lessicale forte-debole (z.B. "farbegee" /fabəgi/) • Le sillabe finali erano /i/ forti o /ə/ deboli. <p>Le consonanti negli stimoli sono state individualizzate per ogni partecipante, in modo da garantire che tutti i suoni target fossero stimolabili per almeno il 10% e che fossero al massimo fricative e plosive diverse (z. B. /b, f, t, g/), in base ai risultati della valutazione.</p> <p>Alta complessità degli stimoli: il livello più alto per il bambino (che può essere stimolato).</p>	Almeno 15 parole reali individualizzate, con immagini (almeno cinque per ogni target, selezionate dal manuale sulla base di criteri psicolinguistici): <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo fonotattico/prosodico (nuove strutture/vecchi suoni). Inizialmente a livello di due sillabe (CVCV) o tre sillabe (CVCVCV). • Obiettivo articolatorio (vecchie strutture/nuovi suoni). <p>Aumento graduale della complessità: livello successivo al livello attuale del bambino.</p>
Metodo di elicitazione	Ripetizione; lettura degli stimoli se i partecipanti sono in grado di leggere fluentemente.	Denominazione di immagini.
Fasi di trattamento	<i>Fase preparatoria:</i> Almeno 5 tentativi (10-15 Min.) <i>Allenamento:</i> 100 tentativi (45-50 Min.) Numero di tentativi per seduta: 100-120	Per Obiettivo: 30-40 tentativi (18 minuti ciascuno accompagnati da un gioco) Numero di tentativi per seduta: 100-120
Strategie/Aiuti	<i>Fase preparatoria:</i> Istruzioni verbali, modellamento, battitura (per l'accento), scomposizione delle parole in parti e successiva ricomposizione e indicazioni ortografiche. <i>Allenamento:</i> Nessun aiuto.	Istruzioni verbali, modellamento, articolazione e indicazioni visuali-cinestetiche (ad esempio, <i>cued articulation</i>) e stimoli illustrati.
Feedback	<i>Fase preparatoria:</i> Feedback per ogni tentativo <i>Allenamento:</i> Feedback (vero/falso) casuale per il 50% dei 100 tentativi dopo 3 secondi.	Feedback per tutti i tentativi. Risposte corrette seguite da tre ripetizioni degli stessi stimoli con feedback.
Procedimento	<i>Fase preparatoria:</i> 80% di precisione in due sessioni. <ul style="list-style-type: none"> • Per le parole di due sillabe, passare a quelle di tre sillabe. • Per le parole di tre sillabe, passare a frasi portanti (ad esempio, "Posso avere una caramella?"). 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% di precisione per elemento • Aggiunta di nuovi stimoli con lo stesso livello di complessità • Gli stimoli prodotti correttamente vengono tolti dal set di items. • Non appena vengono prodotti correttamente cinque stimoli > livello gerarchico successivo