

**Tabella 1.** Confronto fra il *Rapid Syllable Transition Treatment (ReST)* e il *Nuffield Dyspraxia Programme-Third Edition (NDP3)*

	ReST	NDP3
<b>Obiettivi del trattamento</b>	<p><i>Fase preparatoria:</i> Imparare la pronuncia corretta di cinque non-parole con suggerimenti.</p> <p><i>Allenamento:</i> Pronunciare correttamente l'80% di 100 tentativi casuali.</p>	Tre obiettivi individualizzati selezionati per ogni partecipante attraverso una gerarchia (pianificazione e progressione del trattamento: Williams & Stephens, 2004).
<b>Items/Stimuli</b>	<p>20 non-parole individualizzate (due e tre sillabe):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 con accento lessicale debole-forte (es. "begarter"/bəgatə/)</li> <li>• 10 con accento lessicale forte-debole (z.B. "farbegee" /fabəgi/)</li> <li>• Le sillabe finali erano /i/ forti o /ə/ deboli.</li> </ul> <p>Le consonanti negli stimoli sono state individualizzate per ogni partecipante, in modo da garantire che tutti i suoni target fossero stimolabili per almeno il 10% e che fossero al massimo fricative e plosive diverse (z. B. /b, f, t, g/), in base ai risultati della valutazione.</p> <p>Alta complessità degli stimoli: il livello più alto per il bambino (che può essere stimolato).</p>	<p>Almeno 15 parole reali individualizzate, con immagini (almeno cinque per ogni target, selezionate dal manuale sulla base di criteri psicolinguistici):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo fonotattico/prosodico (nuove strutture/vecchi suoni). Inizialmente a livello di due sillabe (CVCV) o tre sillabe (CVCVCV).</li> <li>• Obiettivo articolatorio (vecchie strutture/nuovi suoni).</li> </ul> <p>Aumento graduale della complessità: livello successivo al livello attuale del bambino.</p>
<b>Metodo di elicitazione</b>	Ripetizione; lettura degli stimoli se i partecipanti sono in grado di leggere fluentemente.	Denominazione di immagini.
<b>Fasi di trattamento</b>	<p><i>Fase preparatoria:</i> Almeno 5 tentativi (10-15 Min.)</p> <p><i>Allenamento:</i> 100 tentativi (45-50 Min.)</p> <p>Numero di tentativi per seduta: 100-120</p>	<p>Per Obiettivo: 30-40 tentativi (18 minuti ciascuno accompagnati da un gioco)</p> <p>Numero di tentativi per seduta: 100-120</p>
<b>Strategie/Aiuti</b>	<p><i>Fase preparatoria:</i> Istruzioni verbali, modellamento, battitura (per l'accento), scomposizione delle parole in parti e successiva ricomposizione e indicazioni ortografiche.</p> <p><i>Allenamento:</i> Nessun aiuto.</p>	Istruzioni verbali, modellamento, articolazione e indicazioni visuali-cinestetiche (ad esempio, <i>cued articulation</i> ) e stimoli illustrati.
<b>Feedback</b>	<p><i>Fase preparatoria:</i> Feedback per ogni tentativo</p> <p><i>Allenamento:</i> Feedback (vero/falso) casuale per il 50% dei 100 tentativi dopo 3 secondi.</p>	Feedback per tutti i tentativi. Risposte corrette seguite da tre ripetizioni degli stessi stimoli con feedback.
<b>Procedimento</b>	<p><i>Fase preparatoria:</i> 80% di precisione in due sessioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per le parole di due sillabe, passare a quelle di tre sillabe.</li> <li>• Per le parole di tre sillabe, passare a frasi portanti (ad esempio, "Posso avere una caramella?").</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% di precisione per elemento</li> <li>• Aggiunta di nuovi stimoli con lo stesso livello di complessità</li> <li>• Gli stimoli prodotti correttamente vengono tolti dal set di items.</li> <li>• Non appena vengono prodotti correttamente cinque stimoli &gt; livello gerarchico successivo</li> </ul>