

Appendix C – Therapy steps

Task	Step	Category		
		animals	clothes	food
categorise pictures	1	by broad semantic categories		
	2	by more detailed semantic categories		
discuss attributes of pictures	3	category		
	4	what does it look like?		
	5	what noise does it make?	how does it feel/what made from?	how does it taste/feel?
	6	where does it live?	who wears it?	where do you find it?
	7	what does it eat?	when do you wear it?	when do you eat it?
compare pictures: similarities and differences	8	in terms of all of the above		
20 questions	9	participant gives semantic cues, SLT guesses picture		
	10	SLT gives semantic cues, participant guesses		
strategy game	11	Throw a dice with semantic/phonological strategies on it, pick up card and use named strategy, if can do this, get a token to place on noughts and crosses board		

Semantische Therapie bei kindlichen Wortfindungsstörungen nach Ebbels et al. (2012) – Therapeutisches Vorgehen

Aufgabe	Stufe	Kategorie		
		Tiere	Kleidung	Lebensmittel
Abbildungen kategorisieren	1	in weit gefassten semantischen Kategorien		
	2	in semantisch feindifferenzierten Kategorien		
	3	Kategorie (benennen?)		
	4	Wie sieht das aus?		
Attribute/semantische Merkmale der Abbildungen erörtern	5	Wie macht das Tier?	Wie fühlt es sich an?/ Woraus ist es gemacht?	Wie fühlt es sich an?/ schmeckt es?
	6	Wo lebt es?	Wer trägt es?	Wo gibt es das?
	7	Was frisst es?	Wann trägt man es?	Wann isst man das?
Abbildungen vergleichen: Unterschiede und Gemeinsamkeiten	8	In Bezug auf alles oben Genannte		
20 Fragen	9	Kind gibt einen Hinweis, Th rät, um welches Bild/Objekt es sich handelt		
	10	Th gibt einen Hinweis, Kind rät, um welches Bild/Objekt es sich handelt		
Strategiespiel	11	Mit einem Würfel würfeln, auf dem semantische/phonologische Strategien abgebildet sind, eine (Bild-)Karte aufnehmen und die genannte Strategie anwenden; bei Erfolg kann ein Spielstein auf ein Spielbrett gelegt werden.		

Zusatzmaterial für LingoScience #64 angelehnt an die Originalstudie von Ebbels, S. H., Nicoll, H., Clark, B., Eachus, B., Gallagher, A. L., Horniman, K., ... & Turner, G. (2012). Effective-ness of semantic therapy for word-finding difficulties in pupils with persistent language impairments: a randomized control trial. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 47(1), 35-51.. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).