



Arbeitsgedächtnistraining bei Aphasie

N Back-Merkaufgabe

Instruktion:

Bitte klopfen Sie auf den Tisch, wenn Sie ein Wort hören, das beim vorletztenmal genannt wurde. Ein Beispiel: Sie hören "Baum – <u>Auto</u> – Löffel – <u>Auto"</u>, dann klopfen Sie.

- ... Jetzt kommt die gleiche Aufgabe mit Zahlen. Bitte klopfen Sie, wenn eine Zahl beim vorletztenmal genannt wurde.
- ... Jetzt klopfen Sie, wenn Sie ein Wort hören, dass nicht zwei, sondern 3 Wörter zurück schon einmal genannt wurde. (Beispiel nennen)
- ... Jetzt die gleiche Aufgabe wieder mit Zahlen. (Beispiel nennen)

Hinweis zur Auswertung: Die 50 Items werden hintereinander präsentiert. 1 Sek. Pause zwischen den Items einhalten. Jedes richtig genannte Item gibt einen Punkt (max. 20 Pkt.).

→ Kein Abbruch

Stufe 1: 2 zurück

Wörter

Gabel – Hose – Baum – Tisch – <u>Baum</u> – Blume – Tür – Milch – Stuhl – <u>Milch</u> – Messer – Katze – Käse – Schere – Salami – Topf – Hammer – Schlüssel – Fenster – Teich – Mauer – <u>Teich</u> – Löffel – Glas – Mauer – Rose – Tisch – Becher – Telefon – Apfel – Keller – <u>Apfel</u> – Schale – Stift – Pulli – Käfer – Schrank – Schaf – Rose – <u>Schaf</u> – Socke – Brot – Kaffee – Schnecke – Hose – Katze – Gabel – Maus – Sofa – Schlüssel

Korrekt: ____

Zahlen

$$1-5-8-7-8-6-7-3-5-4-6-9-1-7-5-7-8-3-0-4-5-4-2-8-7-0-6-1$$

 $-3-6-5-4-8-9-5-4-6-1-7-1-5-3-6-8-7-6-4-5-2-5$

Korrekt: ____

Stufe 2: 3 zurück

Wörter

Sofa – Hose – Salami – Topf – Hammer – <u>Salami</u> – Katze – Baum – Apfel – Käse – Milch – <u>Apfel</u> – Stuhl – Messer – Schnecke –Hase – Käse – Schere – Baum – Zaun – Rose – Vitrine – Fenster – Topf – Mauer – Maus – Messer – Schlüssel – Löffel – Glas – Weg – <u>Löffel</u> – Rose – Treppe – Becher – Telefon – Keller – Schale – Gabel – <u>Keller</u> – Stift – Pulli – Vitrine – Käfer – Schrank – Blume – Käfer – Schaf – Blume – Brot

Korrekt: _____

Zahlen

$$1-5-8-7-9-6-\underline{7}-3-5-4-6-9-1-7-5-2-8-3-\underline{2}-0-4-5-2-8-7-0-\underline{8}-6$$

 $-1-3-6-5-4-8-9-5-4-6-1-7-3-\underline{1}-5-3-6-8-\underline{3}-7-6-4-5-2-9$
Korrekt: ______

Insgesamt korrekt: _____

Zusatzmaterial für LingoScience #62 angeleht an die Originalstudie von Nikravesh, M., Aghajanzadeh, M., Maroufizadeh, S., Saffarian, A., & Jafari, Z. (2021). Working memory training in post-stroke aphasia: Near and far transfer effects. Journal of communication disorders, 89, 106077. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).





Kategorie-Merkaufgabe

Instruktion:

Sie hören Listen von 5 Wörtern. Das letzte in jeder Reihe sollen sie sich bitte merken und am Ende nennen. Bitte klopfen Sie auf den Tisch, wen Sie ein Tier hören, und nennen Sie mir die Wörter, die am Ende der 5er-Listen genannt wurden, wenn ich fertig bin. Ein Beispiel: Sie hören "Baum –Hose – Fuchs – Löffel – Pferd – Tisch – Pulli – Tasse – Hund – Blume", dann klopfen Sie bei Fuchs und Pferd und Hund und nennen mir am Ende die Wörter "Pferd" und "Blume".

Hinweis zur Auswertung: Die Reihen werden hintereinander angesagt. 1 Sek. Pause zwischen den Items in jeder Reihe lassen. 2 Sek. Pause werden nach jeder Reihe eingehalten. Jedes richtig genannte Item am Ende der Reihen gibt einen Punkt (max. 20 Pkt.). (Das Klopfen wird nicht gezählt) → Abbruch, wenn in einer Stufe 0 Pkt. erreicht wurden.

Abbruch, wern't in effer of the effective wirden.	
Beispiel: 1 Liste à 5 Wörter	
Käse – <u>Rabe</u> – Bleistift – Stuhl – Hocker	
	Korrekt:
Stufe 1: 2 Listen à 5 Wörter (n=10)	
Gabel – Hose – <u>Katze</u> – Tisch – Blume	
<u>Maus</u> – <u>Vogel</u> – Wurst – Teller – Säge	Korrekt:
Stufe 2: 3 Listen á 5 Wörter (n=15)	
Milch – Hose – Rose – Tür – Schlüssel	
Kaffee – <u>Hase</u> – Fenster – Mauer – Hammer	
Vase – Tisch – Hose – <u>Hund</u> – Pulli	Korrekt:
Stufe 3: 4 Listen á 5 Wörter (n=20)	
Socke – <u>Hamster</u> – <u>Fisch</u> – Teller – Löffel	
Brötchen – Käse – Säge – <u>Maus</u> – Rosine	
Ofen – Zaun – Tisch - <u>Leguan</u> – Becher	
<u>Schaf</u> – Auto – Gardine – Schrank – Garage	Korrekt:
Stufe 4: 5 Listen á 5 Wörter (n=25)	
Stift - <u>Zecke</u> - <u>Tiger</u> - Kabel - Messer	
Selter – Sahne – <u>Taube</u> – Topf – Birne	
Sieb - Nudel - Feile - Zettel - Handy	
<u>Elefant</u> - Hocker - Zange - Ketchup - Duschgel	
Schlüssel – <u>Schlange</u> – Tasche – <u>Papagei</u> – Kaffee	Korrekt:
Stufe 5: 6 Listen á 5 Wörter (n=30)	
Kiste – <u>Rabe</u> – Seife – Spiel – Blume	
Saft – Nutella – Fahrrad – Tisch – <u>Libelle</u>	
Wurst - Brot - Auto - Pilz - Banane	
Telefon – Zange – <u>Bär</u> – Blatt – Käse	
Melone – Hemd – Gardine – Salz – Glas	IZ = = l -t
<u>Affe</u> – Pflanze – Kühlschrank – <u>Katze</u> - Stuhl	Korrekt:

Insgesamt korrekt: _____

Zusatzmaterial für LingoScience #62 angeleht an die Originalstudie von Nikravesh, M., Aghajanzadeh, M., Maroufizadeh, S., Saffarian, A., & Jafari, Z. (2021). Working memory training in post-stroke aphasia: Near and far transfer effects. Journal of communication disorders, 89, 106077. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).





Zahlenreihen-Merkaufgabe

Instruktion:

Bitte wiederholen Sie die Zahlen, die ich Ihnen nenne. Ein Beispiel: Sie hören"2 – 3 – 6" dann wiederholen Sie "2 – 3 – 6".

Später nenne ich Ihnen Zahlen, die Sie mir in umgekehrter Reihenfolge, also rückwärts, nennen sollen. Ein Beispiel: Sie hören "6 – 1" und Sie sagen "1 – 6".

Hinweis zur Auswertung: Jede Reihe wird einzeln präsentiert. 1 Sek. Pause zwischen den Ziffern lassen. Jede richtig gelöste Reihe gibt einen Punkt (max. 12 Pkt).

→ Abbruch, wenn in beiden Aufgaben einer Stufe 0 Pkt. erreicht wurden.

Stufe 1: 3 Zahlen vorwärts

- 7 4 9
- 8 4 2

Correkt:	

Stufe 2: 4 Zahlen vorwärts

- 3 4 5 1
- 9 4 7 2

Korrekt:	

Stufe 3: 5 Zahlen vorwärts

- 2-6-3-5-2
- 4-2-7-9-1

Korr	ekt:	

Stufe 4: 6 Zahlen vorwärts

- 5 7 3 1 9 4
- 3 6 3 2 7 8

Stufe 5: 7 Zahlen vorwärts

- 2-8-6-9-3-5-2
- 1-6-3-7-8-3-2

Stufe 6: 8 Zahlen vorwärts

- 3-5-4-1-6-7-9-2
- 4-4-6-2-7-2-3-1

Korrekt:	

Stufe 7: 2 Zahlen rückwärts

- 5 7
- 6 3

Korrekt:

Stufe 8: 3 Zahlen rückwärts

- 1 9 4
- 3 2 7

Korrekt: ____

Zusatzmaterial für LingoScience #62 angeleht an die Originalstudie von Nikravesh, M., Aghajanzadeh, M., Maroufizadeh, S., Saffarian, A., & Jafari, Z. (2021). Working memory training in post-stroke aphasia: Near and far transfer effects. Journal of communication disorders, 89, 106077. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).





a. c				••	
Stute	9.4	/ah	len	ruc	kwärts

4 - 1 - 6 - 7

2 - 7 - 8 - 3

Korrekt: _____

Stufe 10: 5 Zahlen rückwärts

3 - 5 - 4 - 1 - 6

4 - 2 - 3 - 1 - 9

Korrekt: _____

Stufe 11: 6 Zahlen rückwärts

4-2-5-7-9-2

1-6-9-7-2-3

Korrekt: _____

Stufe 12: 7 Zahlen rückwärts

2 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4

2-5-3-2-8-3-1

Korrekt: ____

Insgesamt korrekt: _____





Additions-Merkaufgabe

Instruktion:

Bitte addieren Sie jeweils die letzten beiden Zahlen, die ich genannt habe. Ein Beispiel: Sie hören"2 – 3", dann sagen Sie "5", dann sage ich "6" und Sie antworten "9", ich sage"1" und Sie antworten "7", usw.

Hinweis zur Auswertung: Die Zahlen werden nach jeder Antwort präsentiert. Jedes richtig genannte Ergebnis gibt einen Punkt (max. 60 Pkt.).

→ Abbruch, wenn bei 5 Ergebnissen hintereinander 0 Pkt. erreicht wurden.

				inder o FKt.	0.1010110110	401		
Stimulus:	Korrekte			Korrekte			Korrekte	
Start: 2	Antwort	+ / -	Stimulus	Antwort	+ / -	Stimulus	Antwort	+ / -
5	7		7	9		1	1	
8	13		9	16		4	5	
6	14		8	17		2	6	
7	13		5	13		6	8	
1	8		3	8		3	9	
0	1		0	0		5	8	
9	9		9	9		4	9	
3	12		8	17		6	10	
5	8		0	8		0	6	
4	9		6	6		4	4	
5	9		6	12		8	8	
3	3		5	11		9	9	
7	10		7	12		7	16	
8	15		4	11		4	11	
3	11		8	12		2	6	
2	5		6	14		0	2	
9	11		5	11		1	1	
1	10		8	13		5	6	
3	4		2	10		7	12	
2	5		0	2		2	9	

Insaesamt	korrokt:
INSOESOINI	K()III CKI.