für akademische
Sprachtherapie und Logopādie

## Arbeitsgedächtnistraining bei Aphasie

## N Back-Merkaufgabe

```
Instruktion:
Bitte klopfen Sie auf den Tisch, wenn Sie ein Wort hören, das beim vorletztenmal genannt wurde. Ein
Beispiel: Sie hören „Baum - Auto - Löffel - Auto", dann klopfen Sie.
... Jetzt kommt die gleiche Aufgabe mit Zahlen. Bitte klopfen Sie, wenn eine Zahl beim vorletztenmal
genannt wurde.
... Jetzt klopfen Sie,wenn Sie ein Wort hören, dass nicht zwei, sondern 3 Wörter zurück schon einmal
genannt wurde.(Beispiel nennen)
... Jetzt die gleiche Aufgabe wieder mit Zahlen. (Beispiel nennen)
```

Hinweis zur Auswertung: Die 50 Items werden hintereinander präsentiert. 1 Sek. Pause zwischen den Items einhalten. Jedes richtig genannte Item gibt einen Punkt (max. 20 Pkt.).

```
->Kein Abbruch
```


## Stufe 1: 2 zurück

## Wörter

Gabel - Hose - Baum - Tisch - Baum - Blume - Tür - Milch - Stuhl - Milch - Messer - Katze Käse - Schere - Salami - Topf - Hammer - Schlüssel - Fenster - Teich - Mauer - Teich Löffel - Glas - Mauer - Rose - Tisch - Becher - Telefon - Apfel - Keller - Apfel - Schale - Stift - Pulli - Käfer - Schrank - Schaf - Rose - Schaf - Socke - Brot - Kaffee - Schnecke - Hose Katze - Gabel - Maus - Sofa - Schlüssel
$\qquad$
Zahlen
$1-5-8-7-8-6-7-3-5-4-6-9-1-7-5-\underline{7}-8-3-0-4-5-4-2-8-7-0-6-1$ $-3-6-5-4-8-9-5-4-6-1-7-1-5-3-6-8-7-6-4-5-2-\underline{5}$

Korrekt: $\qquad$

## Stufe 2: 3 zurück

## Wörter

Sofa - Hose - Salami - Topf - Hammer - Salami - Katze - Baum - Apfel - Käse - Milch -
Apfel - Stuhl - Messer - Schnecke -Hase - Käse - Schere - Baum - Zaun - Rose - Vitrine Fenster - Topf - Mauer - Maus - Messer - Schlüssel - Löffel - Glas - Weg - Löffel - Rose Treppe - Becher - Telefon - Keller - Schale - Gabel - Keller - Stift - Pulli - Vitrine - Käfer Schrank - Blume - Käfer - Schaf - Blume - Brot

Korrekt: $\qquad$

## Zahlen

1-5-8-7-9-6-7-3-5-4-6-9-1-7-5-2-8-3-2-0-4-5-2-8-7-0-8-6 $-1-3-6-5-4-8-9-5-4-6-1-7-3-1-5-3-6-8-\underline{3}-7-6-4-5-2-9$

Korrekt: $\qquad$

Insgesamt korrekt: $\qquad$

Zusatzmaterial für LingoScience \#62 angeleht an die Originalstudie von Nikravesh, M., Aghajanzadeh, M., Maroufizadeh, S., Saffarian, A., \& Jafari, Z. (2021). Working memory training in post-stroke aphasia: Near and far transfer effects. Journal of communication disorders, 89, 106077. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).

## Kategorie-Merkaufgabe

Instruktion:
Sie hören Listen von 5 Wörtern. Das letzte in jeder Reihe sollen sie sich bitte merken und am Ende nennen. Bitte klopfen Sie auf den Tisch, wen Sie ein Tier hören, und nennen Sie mir die Wörter, die am Ende der 5er-Listen genannt wurden, wenn ich fertig bin. Ein Beispiel: Sie hören „Baum -Hose - Fuchs Löffel - Pferd - - Tisch - Pulli - Tasse - Hund - Blume", dann klopfen Sie bei Fuchs und Pferd und Hund und nennen mir am Ende die Wörter "Pferd" und "Blume".

Hinweis zur Auswertung: Die Reihen werden hintereinander angesagt. 1 Sek. Pause zwischen den Items in jeder Reihe lassen. 2 Sek. Pause werden nach jeder Reihe eingehalten. Jedes richtig genannte Item am Ende der Reihen gibt einen Punkt (max. 20 Pkt.). (Das Klopfen wird nicht gezählt) $\rightarrow$ Abbruch, wenn in einer Stufe 0 Pkt. erreicht wurden.

## Beispiel: 1 Liste à 5 Wörter

Käse - Rabe - Bleistift - Stuhl - Hocker
Korrekt: $\qquad$
Stufe 1: 2 Listen à 5 Wörter ( $\mathrm{n}=10$ )
Gabel - Hose - Katze - Tisch - Blume
Maus - Vogel - Wurst - Teller - Säge
Korrekt: $\qquad$
Stufe 2: 3 Listen á 5 Wörter ( $n=15$ )
Milch - Hose - Rose - Tür - Schlüssel
Kaffee - Hase - Fenster - Mauer - Hammer
Vase - Tisch - Hose - Hund - Pulli Korrekt: $\qquad$
Stufe 3: 4 Listen á 5 Wörter ( $n=20$ )
Socke - Hamster - Fisch - Teller - Löffel
Brötchen - Käse - Säge - Maus - Rosine
Ofen - Zaun - Tisch - Leguan - Becher
Schaf - Auto - Gardine - Schrank - Garage
Korrekt: $\qquad$
Stufe 4: 5 Listen á 5 Wörter ( $n=25$ )
Stift - Zecke - Tiger - Kabel - Messer
Selter - Sahne - Taube - Topf - Birne
Sieb - Nudel - Feile - Zettel - Handy
Elefant - Hocker - Zange - Ketchup - Duschgel
Schlüssel - Schlange - Tasche - Papagei - Kaffee
Korrekt: $\qquad$
Stufe 5: 6 Listen á 5 Wörter $(n=30)$
Kiste - Rabe - Seife - Spiel - Blume
Saft - Nutella - Fahrrad - Tisch - Libelle
Wurst - Brot - Auto - Pilz - Banane
Telefon - Zange - Bär - Blatt - Käse
Melone - Hemd - Gardine - Salz - Glas
Affe - Pflanze - Kühlschrank - Katze - Stuhl $\qquad$

Insgesamt korrekt: $\qquad$

Zusatzmaterial für LingoScience \#62 angeleht an die Originalstudie von Nikravesh, M., Aghajanzadeh, M., Maroufizadeh, S., Saffarian, A., \& Jafari, Z. (2021). Working memory training in post-stroke aphasia: Near and far transfer effects. Journal of communication disorders, 89, 106077. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).
fur akademische
Sprachtherapie und Logopādie

## Zahlenreihen-Merkaufgabe

## Instruktion:

Bitte wiederholen Sie die Zahlen, die ich Ihnen nenne. Ein Beispiel: Sie hören"2-3-6" dann wiederholen Sie"2-3-6".
Später nenne ich Ihnen Zahlen, die Sie mir in umgekehrter Reihenfolge, also rückwärts, nennen sollen. Ein Beispiel: Sie hören „6-1" und Sie sagen „1-6".

Hinweis zur Auswertung: Jede Reihe wird einzeln präsentiert. 1 Sek. Pause zwischen den Ziffern lassen. Jede richtig gelöste Reihe gibt einen Punkt (max. 12 Pkt).
$\rightarrow$ Abbruch, wenn in beiden Aufgaben einer Stufe 0 Pkt. erreicht wurden.

## Stufe 1: 3 Zahlen vorwärts

7-4-9
8-4-2
Korrekt: $\qquad$
Stufe 2: 4 Zahlen vorwärts
3-4-5-1
9-4-7-2
Korrekt: $\qquad$
Stufe 3: 5 Zahlen vorwärts
2-6-3-5-2
4-2-7-9-1
Korrekt: $\qquad$
Stufe 4: 6 Zahlen vorwärts
5-7-3-1-9-4
$3-6-3-2-7-8$
Korrekt: $\qquad$
Stufe 5: 7 Zahlen vorwärts
2-8-6-9-3-5-2
$1-6-3-7-8-3-2$
Korrekt: $\qquad$
Stufe 6: 8 Zahlen vorwärts
3-5-4-1-6-7-9-2
$4-4-6-2-7-2-3-1$
Korrekt: $\qquad$
Stufe 7: 2 Zahlen rückwärts
5-7
6-3
Korrekt: $\qquad$
Stufe 8: 3 Zahlen rückwärts
1-9-4
3-2-7
Korrekt: $\qquad$

Zusatzmaterial für LingoScience \#62 angeleht an die Originalstudie von Nikravesh, M., Aghajanzadeh, M., Maroufizadeh, S., Saffarian, A., \& Jafari, Z. (2021). Working memory training in post-stroke aphasia: Near and far transfer effects. Journal of communication disorders, 89, 106077. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).

## Stufe 9: 4 Zahlen rückwärts

4-1-6-7
2-7-8-3
Korrekt:
Stufe 10: 5 Zahlen rückwärts
3-5-4-1-6
4-2-3-1-9
Korrekt: $\qquad$
Stufe 11: 6 Zahlen rückwärts
4-2-5-7-9-2
1-6-9-7-2-3
Korrekt: $\qquad$
Stufe 12: 7 Zahlen rückwärts
2-8-6-3-1-9-4
$2-5-3-2-8-3-1$
Korrekt: $\qquad$

Insgesamt korrekt: $\qquad$

Zusatzmaterial für LingoScience \#62 angeleht an die Originalstudie von Nikravesh, M., Aghajanzadeh, M., Maroufizadeh, S., Saffarian, A., \& Jafari, Z. (2021). Working memory training in post-stroke aphasia: Near and far transfer effects. Journal of communication disorders, 89, 106077. Frei übersetzt und interpretiert von Jonka Netzebandt (ohne Gewähr).

## Additions-Merkaufgabe

## Instruktion:

Bitte addieren Sie jeweils die letzten beiden Zahlen, die ich genannt habe. Ein Beispiel: Sie hören"2 - 3", dann sagen Sie „5", dann sage ich „6" und Sie antworten „9", ich sage"1" und Sie antworten „7", usw.

Hinweis zur Auswertung: Die Zahlen werden nach jeder Antwort präsentiert. Jedes richtig genannte Ergebnis gibt einen Punkt (max. 60 Pkt.).
$\rightarrow$ Abbruch, wenn bei 5 Ergebnissen hintereinander 0 Pkt. erreicht wurden.

| Stimulus: <br> Start: 2 | Korrekte Antwort | + / - | Stimulus | Korrekte Antwort | + / - | Stimulus | Korrekte Antwort | + / - |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 5 | 7 |  | 7 | 9 |  | 1 | 1 |  |
| 8 | 13 |  | 9 | 16 |  | 4 | 5 |  |
| 6 | 14 |  | 8 | 17 |  | 2 | 6 |  |
| 7 | 13 |  | 5 | 13 |  | 6 | 8 |  |
| 1 | 8 |  | 3 | 8 |  | 3 | 9 |  |
| 0 | 1 |  | 0 | 0 |  | 5 | 8 |  |
| 9 | 9 |  | 9 | 9 |  | 4 | 9 |  |
| 3 | 12 |  | 8 | 17 |  | 6 | 10 |  |
| 5 | 8 |  | 0 | 8 |  | 0 | 6 |  |
| 4 | 9 |  | 6 | 6 |  | 4 | 4 |  |
| 5 | 9 |  | 6 | 12 |  | 8 | 8 |  |
| 3 | 3 |  | 5 | 11 |  | 9 | 9 |  |
| 7 | 10 |  | 7 | 12 |  | 7 | 16 |  |
| 8 | 15 |  | 4 | 11 |  | 4 | 11 |  |
| 3 | 11 |  | 8 | 12 |  | 2 | 6 |  |
| 2 | 5 |  | 6 | 14 |  | 0 | 2 |  |
| 9 | 11 |  | 5 | 11 |  | 1 | 1 |  |
| 1 | 10 |  | 8 | 13 |  | 5 | 6 |  |
| 3 | 4 |  | 2 | 10 |  | 7 | 12 |  |
| 2 | 5 |  | 0 | 2 |  | 2 | 9 |  |

Insgesamt korrekt: $\qquad$

