

## Aufgabentypen für die lexikalisch-semantische Stimulierung nach Jelcic et al. 2012

Aufgabentyp	Beschreibung der Aufgabe	Beispiel(e)
<b>1. Semantisches Kategorisieren</b>	Eine Reihe von semantisch verwandten Wörtern wird vorgelegt, zusammen mit einem Wort, das zu einer anderen semantischen Kategorie gehört Die Person wird aufgefordert, das semantisch nicht verwandte Wort auszusortieren.	Was passt nicht in die Gruppe? Auto – Fahrrad – Mütze – Roller Zange – Löffel – Imbusschlüssel - Hammer Mücke – Wespe – Fliege – Schlange Frieden – Hunger – Gerechtigkeit – Wohlstand Antrag – Formular – Vordruck - Quittung
<b>2. Syntagmatische und paradigmatische Beziehungen</b>	Die Person wird aufgefordert, Wörter oder Sätze zuzuordnen und dabei semantisch vergleichbare Ausdrücke und die richtige Reihenfolge der Sätze zu beachten.	Bringen Sie die Satzteile in die korrekte Reihenfolge:   das Päckchen     der Briefträger     liefert   Mit welchem Begriff könnte man   der Briefträger   ersetzen? Evtl. Auswahl mit Ablenkern:   der Postbote     der Klempner     der Bäcker
<b>3. Semantische Klassifizierung</b>	Eine Liste von Wörtern muss 1 von 2 vordefinierten semantischen Kategorien zugeordnet werden.	Kategorie 1: Blumen Kategorie 2: Backwaren Bitte ordnen Sie zu: Tulpe, Brezel, Rose, Keks, Lavendel, Zimtschnecke, Maiglöckchen, Rittersporn, Ackerwinde, Rosinenwecke, ...
<b>4. Beurteilung der Angemessenheit von Adjektiven</b>	Sätze mit richtigen oder falschen Adjektiven werden vorgelegt. Die Person wird gebeten, das-jenige auszuwählen, das semantisch zum Zielsatz passt.	Welche Eigenschaft ist zutreffend? Die Schnecke ist ein _____ Tier.   schnelles     langsames     hektisches   Gemüsereiche Ernährung gilt als sehr _____.   gefährlich     gesund     grün
<b>5. Teil-Ganzes-Beziehungen</b>	Ein Zielsatz gibt ein Beispiel für eine Teil-Ganzes-Beziehung zwischen 2 Wörtern. Die Person muss ein Wort auswählen, welches die gleiche Beziehung zu einem der Zielwörter hat.	Bitte ergänzen Sie logisch: Ein Pferd hat Hufe. Ein Hund hat _____. Eine Blume hat einen Stiel, ein Baum hat einen _____. Das Unternehmen führt der Geschäftsführer, die Schule leitet der _____.
<b>6. Satzbeurteilung</b>	Unsinnige und sinnvolle Sätze werden präsentiert und eine Ja-/Nein-Entscheidung hinsichtlich der Plausibilität wird verlangt.	Ist folgender Satz sinnvoll? Die Katze bellt. Der Chirurg operiert. Die Karten für das langersehnte Konzert waren leider schon verheiratet. Die Prüfung am Ende der Ausbildungsjahres war ziemlich umfangreich.
<b>7. Semantische Definition</b>	Es wird ein zusammengesetztes Zielwort vorgegeben. Die Person wird gebeten zu entscheiden, ob die Kombination eine geeignet oder ungeeignet scheint.	Blumenstrauß, Straußenei, Blumenei, Eigelb, Gelbfieber, Blaufieber, Mehrlabe, Rabenmutter, ... steinweich, steinhart, himmelbau, blutrot, bohnen grün, heißhungrig, wärmduchtig, ...
<b>8. Textbeurteilung</b>	Semantische Unstimmigkeiten in Kurztexten werden präsentiert und sollen von der Person identifiziert werden. Die Übungen sind nach Schwierigkeitsgrad gestaffelt und bestehen in Multiple Choice- oder Richtig- /falsch-Aufgaben.	siehe nächste Seite

Aufgabenbeispiele frei interpretiert von Jonka Netzebandt nach: Jelcic, N., Cagnin, A., Meneghello, F., Turolla, A., Ermani, M., Dam, M. (2012). Effects of Lexical-Semantic Treatment on Memory in Early Alzheimer Disease: An Observer-Blinded Randomized Controlled Trial. *Neurorehabilitation and Neural Repair*, 26 (8), 949–956

### Beispiel für Textaufgabe 1 (leicht)

#### Der Maulwurf

Maulwürfe sind gigantische Säugetiere, die mit ihren Schaufelhänden unter der Erde Brücken bauen und den „Bauschutt“ an die Baugrube drücken - wodurch die berühmten Katzenhügel entstehen. Sie haben einen schaufelartige Hände, ein samtiges, hellblaues Fell und riesige Augen. Maulwürfe gehören zu den so genannten Fischfressern.

Was stimmt in der obigen Erzählung nicht? Können Sie die Unstimmigkeiten aufzeigen? Welches Wort sollte jeweils stattdessen verwendet werden, damit ein sinnvoller Text entsteht?

Maulwürfe sind **kleine / große / gigantische** Säugetiere,  
 die mit ihren Schaufelhänden unter der Erde **Brücken / Tunnel / Häuser** bauen  
 und den „Bauschutt“ an die **Erdoberfläche / Müllhalde / Baugrube** drücken  
 - wodurch die berühmten **Katzenhügel / Affenhügel / Maulwurfshügel** entstehen.  
 Sie haben einen schaufelartige Hände, ein samtiges, **hellblaues / dunkelgraues / blutrotes** Fell  
 und **riesige / leuchtende / blinde** Augen.  
 Maulwürfe gehören zu den so genannten **Insektenfressern / Fischfressern / Erbsenfressern**.

Text entnommen von der Seite: <https://www.tierchenwelt.de/insektenfresser/722-maulwurf.html>

### Beispiel für Textaufgabe 2 (schwer)

#### Gustige Schelichte

Heute muss ich euch eine gustige Schelichte erzählen. Es fing alles damit an, dass ich hausens aus dem Morgen ging um einzukaufen. Ich kohlte Butter, Milch, Eier, Äpfel und einen großen Kaufkopf. An der Einkäufe bezahlte ich meine Kasse. Die zeite Ganz merkte ich nicht, dass ich am Schlüssel meinen Morgen zu Hause vergessen hatte. Das erste ich merkt, als ich mit meinen Türen vor der eingekauften Verschlössen stand und nicht hinein kam. Ich nichts, ich half, ich schrie, es fluchte alles klopft. Die Schlössen blieb vertürt.

Nachbarlicherweise traf ich meine Glücke, die mir ihr Lih telefonte und mir die Gelben brachte seitente. Aus den Nummern suchte ich die Gelben Seiten des örtlichen Dienstschlüssels heraus. Ich nummerte die Tipp in das Froh und war sehr telefon, dass sehr dran jemand schnell ging. Noch mehr darüberte ich mich freu, dass der freundliche Schlüssel vom Herrdienst minutete in ein paar Versprochen da zu sein. Aus den minutenen Paaren wurde zwar halber eine leide Stunde, aber dann herrte der Stand vom Türdienst vor meinem Schlüssel. Endlich tütete ich meine Konnte mit der Küche in die Einkäufe räumen und austragen.

Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge und verwandeln Sie die Geschichte in eine sinnvolle Erzählung:

\_\_\_\_\_

Heute muss ich euch eine \_\_\_\_\_ erzählen. Es fing alles damit an, dass ich \_\_\_\_\_ aus dem \_\_\_\_\_ ging um einzukaufen. Ich \_\_\_\_\_ Butter, Milch, Eier, Äpfel und einen großen \_\_\_\_\_ kopf. An der \_\_\_\_\_ bezahlte ich meine \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ merkte ich nicht, dass ich am \_\_\_\_\_ meinen \_\_\_\_\_ zu Hause vergessen hatte. Das \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_, als ich mit meinen \_\_\_\_\_ vor der \_\_\_\_\_ stand und nicht hinein kam. Ich \_\_\_\_\_, ich \_\_\_\_\_, ich \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ blieb ver\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ licherweise traf ich meine \_\_\_\_\_, die mir ihr \_\_\_\_\_ und mir die Gelben \_\_\_\_\_. Aus den \_\_\_\_\_ suchte ich die \_\_\_\_\_ des örtlichen \_\_\_\_\_ heraus. Ich \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ in das \_\_\_\_\_ und war sehr \_\_\_\_\_, dass \_\_\_\_\_ schnell \_\_\_\_\_ ging. Noch mehr \_\_\_\_\_ ich mich \_\_\_\_\_, dass der freundliche \_\_\_\_\_ vom \_\_\_\_\_ dienst \_\_\_\_\_ in ein paar \_\_\_\_\_ da zu sein. Aus den \_\_\_\_\_ wurde zwar \_\_\_\_\_ eine \_\_\_\_\_ Stunde, aber dann \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ vom \_\_\_\_\_ dienst vor meiner \_\_\_\_\_. Endlich \_\_\_\_\_ ich meine \_\_\_\_\_ mit den \_\_\_\_\_ in die \_\_\_\_\_ und aus \_\_\_\_\_.

Auflösung:

### **Lustige Geschichte**

Heute muss ich euch eine lustige Geschichte erzählen. Es fing alles damit an, dass ich morgens aus dem Haus ging um einzukaufen. Ich kaufte Butter, Milch, Eier, Äpfel und einen großen Kohlkopf. An der Kasse bezahlte ich meine Einkäufe. Die ganze Zeit merkte ich nicht, dass ich am Morgen meinen Schlüssel zu Hause vergessen hatte. Das merkte ich erst, als ich mit meinem Einkauf vor der verschlossenen Tür stand und nicht hinein kam. Ich klopfte, ich fluchte, ich schrie, es half alles nichts. Die Tür blieb verschlossen.

Glücklicherweise traf ich meine Nachbarin, die mir ihr Telefon lieh und mir die Gelben Seiten brachte. Aus den Gelben Seiten suchte ich die Nummer des örtlichen Schlüsseldiensts heraus. Ich tippte die Nummer in das Telefon und war sehr froh, dass jemand sehr schnell dran ging. Noch mehr freute ich mich darüber, dass der freundliche Herr vom Schlüsseldienst versprach in ein paar Minuten da zu sein. Aus den paar Minuten wurde zwar leider eine halbe Stunde, aber dann stand der Herr vom Schlüsseldienst vor meine Tür. Endlich konnte ich meine Tüten mit den Einkäufen in die Küche tragen und ausräumen.

Die Geschichte wird freundlicherweise von [www.mal-alt-werden.de](http://www.mal-alt-werden.de) zur Verfügung gestellt.